



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA  
AGENDA DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO INFANTIL  
PRÉ- ESCOLA I - PROFESSORAS: Olívia, Sania, Sanzya

4ª Semana de: 22 a 26 de fevereiro de 2021

DATA	SÉRIE	ATIVIDADES
22/02 Segunda-feira	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA/ OBJETIVOS</b> <b>(EO) O eu, o outro e o nós</b> -Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, e maneiras de pensar e agir; <b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</b> -Relatar experiências e fatos acontecidos, sobre suas vivências, por meio da linguagem oral; <b>(CG) Corpo, gestos e movimentos</b> -Explorar suas possibilidades corporais nas situações de brincadeiras e nas atividades cotidianas; <b>(TS) Traços, sons, cores e formas</b> -Explorar diferentes formas de expressão por meio do desenho.	ASSUNTO: Apresentação do livro didático Convivência - brincando ao ar livre. link para o vídeo “Vamos brincar”. <a href="https://youtu.be/adXoRKfymwY">https://youtu.be/adXoRKfymwY</a> <b>-ESQUEMA CORPORAL:</b> brincadeira “O mestre mandou; -Desenho livre: brincando ao ar livre. <i>Obs.: encontra-se no caderno de desenho.</i>  SALA/CASA: exploração da Unidade do livro – página 05 e 06.  <i>Obs.: O caderno deverá ser entregue na escola (presencial).</i>
23/02 Terça-feira	<b>(EO) O eu, o outro e o nós</b> -Manifestar sua identidade reconhecendo as letras do seu nome; <b>(EF) Escuta, fala, pensamento e imaginação</b> -Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas no seu cotidiano; <b>(TS) Traços, sons, cores e formas</b> -Realizar a grafia do próprio nome.	ASSUNTO: -Exploração das letras do nome; -Convivência: boas maneiras; -Identidade: escrita do nome.
24/02 Quarta-feira	<b>(EF) escuta, fala, pensamento e imaginação</b> -Memorizar, repetir, contar e recitar poema; <b>(CG) Corpo, gesto e movimento</b> -Conhecer globalmente o próprio corpo; <b>(TS) Traços, sons, cores e formas</b> -Manifestar apreciação por obras de arte.	ASSUNTO: Poema - Gênero textual Livro página 07 <b>-Esquema corporal:</b> completando as partes do corpo; <b>-Arte:</b> exploração da obra de arte “Bolinhas de sabão”. Obra em anexo. SALA/CASA: atividade em anexo  <i>Obs.: As atividades deverão ser entregues na escola (presencial)</i>

<p><b>25/02</b> quinta-feira</p>	<p><b>(EO) O eu, o outro e o nós</b> -Reconhecer e identificar algumas letras do seu nome no poema “Bolinhas de sabão”;</p> <p><b>(CG) Corpo, gestos e movimentos</b> -Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar), combinando movimentos e seguindo orientações;</p> <p><b>(TS) Traços, sons, cores e formas</b> -Manifestar diferentes formas de expressão por meio do desenho.</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> exploração das letras do nome no poema “Bolinhas de sabão, pág 07. -Releitura da obra de arte “Bolinhas de sabão.</p> <p><b>SALA/CASA:</b> releitura da obra de arte”Bolinhas de sabão”.</p> <p><i>Obs<sup>1</sup>.: encontra-se no caderno de desenho.</i></p> <p><i>Obs<sup>2</sup>.: O caderno deverá ser entregue na escola (presencial).</i></p>
<p><b>26/02</b> sexta-feira</p>	<p><b>(EF)-Comunicar</b> suas ideias e sentimentos;</p> <p><b>(ET) -Relacionar</b> números às suas respectivas quantidades;</p> <p>-Identificar a intencionalidade de alguns gêneros textuais.</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Número 4</p> <p>-Quantidade - Receita - Gênero textual -Convivência: colagem de figuras de crianças brincando.</p> <p><i>Obs<sup>1</sup>.: encontra-se no caderno de desenho.</i></p> <p><b>SALA/CASA:</b> Página 07 do livro; Atividade em anexo (quantidade).</p> <p><i>Obs<sup>2</sup>.: O caderno deverá ser entregue na escola (presencial).</i></p>